Родной (татарский) язык
5 класс
Йомгаклау контроль эше.

Үткәрү вакыты: ________ май, 2020 нче ел.

Максаты: укучыларның 5 нче сыйныфта татар теленнән алган белем һәм күнекмәләрен тикшерү, белемнәрен бәяләү.

Контроль эш материалы укучыларның белем дәрәҗәсенә карап төзелде. 1, 2 нче вариант биремнәре белемнәре югары, югарыдан түбән, 3 нче вариант биремнәре белемнәре түбән, 4 нче вариант биремнәре белемнәре бик түбән укучылар өчен тәкъдим ителә.

“Укучыга күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә” бүлеге буенча биремнәр бәяләнми, ләкин тикшерелә, эшләнгән % күрсәтелә.

Предмет нәтиҗәләре:
-сүзлек запасын куллана белү,
- сүзләрне тартым белән төрләндерә һәм тиешле кушымчаларны куя белү;
- логик фикер йөртү,
-язма сөйләм күнекмәләрен тикшерү;
-сүзләргә транскрипция ясый белү.

Планлаштырылган нәтиҗә:
регулятив нәтиҗәләр:
- уку хезмәтендә үзенә максат куя, бурычларны билгели белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтиҗәле эш алымнарын таба белү;
- уку эшчәнлеге нәтиҗәләрен контрольгә ала белү.

Танып белү нәтиҗәләре:
- фикерләүне үстерү белән бәйле психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;
- төп мәгълүматны аеру, укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү.

Биремнәр.
1 вариант
Планлаштырылган нәтиҗә:
База дәрәҗәсе – “Укучы өйрәнәчәк” бүлеге буенча биремнәр:

1. **Кайсы сүзнең транскрипциясе дөрес?**
   1) Дәрес , 2)сәгать, 3) кечкенә, 4) ярдәм, 5) юлдаш
   1) [дәрес], 2) [сәгъәт], 3) [кечкэнә], 4) [яәрдәм], 5) [юлдаш]
2. **Дөрес тартым кушымчасы ялганган сүзне табыгыз.**
   1)Минем этең,
   2) синең этең,
   3) безнең этегез.
3. **Билгеле үткән заман хикәя фигыльне табыгыз.**
   1) Бүген укучылар Җиңү бәйрәменә әзерләнәләр.
   2) Әни эштән кайта.
   3) Син урамда дустың белән очраштың.
4. **Дөрес тәрҗемәне табыгыз.** Мәктәп алдында кибет бар.
   1) Около школы есть магазин.
   2) За школой есть магазин.
   3) Перед щколой есть магазин.
5. **Дөрес логик парны билгеләгез.**
   1) Елга ага
   2) Урман ? укый
   3) Таһир шаулый

6. **Вместо точек выберите нужный глагол.** Син урамда ... яратасың
   1) карарга;
   2) уйнарга;
   3) бара;
7. **Найди ошибку.**
   1) Мин юдым;
   2) Син юдысың;
   3) Син юдың;.
8. **Выберите нужное слово.**
   ... күлмәгең бик матур
   1) минем;
   2) синең;
   3) аның.
9. **Ничәшәр? соравына җавап булган сүзләр рәтен күрсәт.**
1) икәү, алтышар, бер
2) икешәр, өчешәр, җидешәр
3) ун, дүртешәр,алты

10. Бу сүзләрне кем язган?

И туган тел, и матур тел,
Әткәм әнкәмнең теле.
Дөньяда күп нәрсә белдем,
Син туган тел аркылы.

1) М.Җәлил
2) Г.Тукай
3) Г.Кутуй

11. Кемнең? соравына җавап булган сүзләр рәтен күрсәт.

1) апага, әнинең, энемне
2) бабайның , әбинең, укучының
3) гаиләдән, чәчәкнең, кызның

12. Кемгә? соравына җавап булган сүзләр рәтен күрсәт

1) минем апама, аның мәктәбен
2) минем әниемә, сезнең әтиегез
3)минем әбиемә, синең апаңа

13. Тиешле сүзләр рәтен билгелә. Аш бүлмәсендә....., ... бар.

1) суыткыч, газ плитәсе
2) кәнәфи, китап киштәсе
3) тузан суырткыч, телевизор.

14. Нишләргә? соравына җавап булган сүзләр рәтен күрсәт.

1) ашарга, юа, җыярга
2) кияргә, эчәргә, себерергә
3) үтүкләргә, юам, керергә.

15. Бәйлек сүзләр рәтен күрсәт

1) астында, өстендә, артында
2) каршында, мәктәп, белән
3) янында, арасында, гаилә.

Югары дәрәҗә - “Укучыга күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә” бүлеге буенча биремнәр:

1.На соревнованиях твой друг занял первое место. Какой комплимент ты ему скажешь?

1) Дустым, син булдыргансың. Афәрин.
2) Син иртәгә ярышка барасыңмы?

3) Бүген ул җиңде.

2.Дөрес килеш кушымчасы алган сүзләрне сайлап ал.

Минем ...... бар. Анының исеме – Акбай. Мин ..... бик яратам. Ул башка малайларны яратмый, мине генә ярата. Мин .... ашарга бирәм, уйнарга алып чыгам. Минем– ...... ишегалдында иң матур эт.

Этем, этемнән, этемне. этемә, этемне, эттән, этем, эткә

6 класс

Йомгаклау контроль эше

Чыганак: Р.З.Хәйдәрова Г.М. Әхмәтҗанова «Гомуми белем бирү оешмаларында рус теле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр җыентыгы" .

Үткәрү вакыты: *май.*

Максат: укучыларның туган тел (татар) фәне буенча белем һәм күнекмәләрен тикшерү, бәяләү

Укыту предметының планлаштырылган нәтиҗәләре

Укытуның шәхескә кагылышлы нәтиҗәләре: үз эшчәнлегеңне оештыра алу осталыгын формалаштыру

Укытуның метапредмет нәтиҗәләре: интеллектуаль һәм иҗади сәләтләрен үстерү өчен кирәк булган универсаль уку гамәлләрен формалаштыруга хезмәт итү

Регулятив нәтиҗәләр: уку хезмәтендә үзеңә максат куя, бурычларны билгели белү, ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләр формалашу

Танып белү нәтиҗәләре**:** төп мәгълүматны аеру, укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү, проблеманы билгеләү, аларны чишү өчен алгоритм төзи белү, тиешле мәгълүматны табу өчен, белешмәләр, сүзлекләр куллана белү.

Коммуникатив **нәтиҗәләр:** аралашучанлык, хисләлек, эмпатия хисләре формалашу, аралашу калыбын төзи белү

Укытуның предмет нәтиҗәләре: төрле вакыйгалар, яңалыклар турында хәбәр итә белү, эчтәлек буенча сорау җөмләләр төзи, сорауларга җавап бирә белү, конкрет бер тема буенча хикәя төзеп яза белү.

1 нче вариант

<u>Төп өлеш</u>

<u>I Укучы өйрәнә:</u>

1.Как скажешь, если: 8балл
- вы учитесь в 6 классе;
-ты любишь читать книги;
-ты помогаешь маме;
-у тебя есть настоящий друг.

2.Предложи другу: 8балл
-поехать в Казань в аквапарк;
-прочитать стихи Габдуллы Тукая;
-ты любишь природу;
-ты занимаешься спортом.

3.Продолжи предложения: 2балл
Светофорда яшел ут янса, … .
Юл йөрү кагыйдәләрен ...

4.Составь диалог по теме «Туган көн»(6 фраза)- 12балл

<u>Өстәмә өлеш</u>

<u>II Укучыга мөмкинлек бирелә.</u>

"Табигатьне сакларга кирәк"темасына фикерләр

7 класс

. Йомгаклау контроль эше.
Чыганак: Р.З.Хәйдәрова Г.М. Әхмәтҗанова «Гомуми белем бирү оешмаларында рус теле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр җыентыгы” .
Үткәрү вакыты: *май*
Максат: Ел дәвамында алган белем һәм күнекмәләрен тикшерү, бәяләү.
Укыту предметының планлаштырылган нәтиҗәләре.
Укытуның шәхескә кагылышлы нәтиҗәләре: әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәҗбүрилеген аңлау
Укытуның метапредмет нәтиҗәләре: реаль тормышта туган проблемаларны хәл итү өчен кирәк булган универсаль уку гамәлләрен формалаштыруга хезмәт итү
Регулятив нәтиҗәләр: бурычларны билгели белү, эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтиҗәле эш алымнарын таба белү
***Танып белү нәтиҗәләре*:** төп мәгълүматны аеру, укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү
***Коммуникатив* нәтиҗәләр:** аралашу калыбын төзи белү
Укытуның предмет нәтиҗәләре: стандарт ситуацияләрдә сөйләмне башлый, дәвам итә, тәгәлли белү, укыганның, ишеткәннең төп эчтәлеген җиткерә белү, үз мөнәсәбәтеңне белдерү, сүзләрне, җөмләләрне тулысынча яки өлешчә тыңлап аңлау.
1 нче вариант

Төп өлеш
I Укучы өйрәнә:
1.Попросите у друга: 4балл
- есть ли у него книга по истории.
- сходить в библиотеку и взять книгу.
2. Скажите, 4балла
- когда свободное время было, смотрели телевизор.
- он, играя, шел в школу.
3.Җөмләләр төзегез: 6балл
1) Тырыш, әтием, минем, кеше.
2) Һәрвакыт, хөрмәт итәргә, кирәк, өлкәннәрне
3)Татар, син, театрында, булдыңмы?
4.Әйтик, син Алабугада экскурсиядә булдың. Диалог төзе. 10балл
-вопрос
-ответ
-пояснение
-вопрос
-ответ
Өстәмә өлеш
II Укучыга мөмкинлек бирелә.
5.“Без бергә ял итәбез” темасына фикерләрне языгыз.

8 класс

Йомгаклау контроль эше.
Үткәрү вакыты: _____ нче май, 2020 нче ел.
Максат:
предмет нәтиҗәләре:татар халкының рухи дөньясын чагылдырган, тормыш – көнкүрештәге әхләкый проблемаларны үз эченә алган, укучыларның кызыксынуларына, яшь үзенчәлекләренә туры килгән әдәби әсәрләр белән танышу; Татарстанда яшәүче

милләтләр, Татарстанның дәүләт символлары, Татарстанның территориясе, географик урыны;башкалабыз Казанның тарихи үткәне, бүгенгейөзе; турында укучыларның татарча сөйли алулары төп максат итеп куела.

Үткәрү формасы: контроль эш биремнәрен башкару.

Күләме 45 минутка исәпләнгән.

Биремнәр ел дәвамында үтелгән материалны үз эченә ала. *“Мәктәп тормышы”, “Табигать һәм без”, “Туган җирем-Татарстан”* бүлекләреннән алынган.

Йомгаклау контроль эше материалы авырлыгы төрле дәрәҗәдәге биремнәрдән тупланган, 3 вариантта төзелгән.

1-5 нче биремнәр база дәрәҗәсен тикшерү өчен бирелә.

База дәрәҗәсе – “Укучы өйрәнәчәк” бүлеге буенча планлаштырылган нәтиҗәләр **түбәндәгечә** бәяләнә:

Бәяләү нормалары:

База өлешенең 50%- “3”

База өлешенең 65% һәм катлаулы өлешнең 50% - “4”

База өлешенең 65% тан югарырак- “5”

6 – 7 нчы биремнәр белемнәре югары дәрәҗәдәге укучыларга тәкъдим ителә.

Югары дәрәҗә - “Укучыга күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә” бүлеге буенча планлаштырылган нәтиҗәләр бәяләнми, ләкин тикшерелә, эшләнгән % күрсәтелә.

Биремнәр

1 нче вариант.

База өлеше.

1. **Боерык фигыльләрдән ясагыз. (Образуйте от глаголов повелительного наклонения).**
   Планлаштырылган нәтиҗә: фигыль төркемчәләрен аера белү, аны практикада дөрес куллану.
   Кайт, сөйлә
   Прош.опред.вр.
   Прош.неопред.вр.
   Наст.вр.
   Будущ.опред.
   Будущ.неопред.
   Причастие (всевременаодногоглагола)
   Деепричастие (всевидыодногоглагола)
2. **Сүзләрне үзгәртеп яз (преобразуйслова)**
   Планлаштырылган нәтиҗә: тартым, килеш кушымчаларын дөрес куллана алу.
   а. Синең __________бик матур. КҮЛМӘК
   б. Безнең _________ бик озын. УРАМ
   в. Әминә апаларның _________ бик каты өрә. ЭТ
   г. Һавадагы ________ тавышлары ишетелә. КОШЛАР
   д. Аның _________ армиядән кайтты. АБЫЙ
   е. Миңа Таняның _________ ошый. СУМКА
   ж .___________ нурлары җирне җылыта. КОЯШ
3. **Җөмләләртөзегез(Составьте предложения).**
   Планлаштырылган нәтиҗә: сүзләр тәртибен дөрес кулланып җөмләләр төзи белү.
   1) Күп , китапханәдә, татарча, китаплар;
   2) Безгә, өйрәнү, өчен, кирәк, татарча , алар;
   3) Татарча ,өйрәнәбез, фикерләргә, без;

4. Җөмләләрдәнрәвешләрнетабыгыз, асларынасызыгыз. (В предложениях найдите наречия и выделите их).

Планлаштырылган нәтиҗә: җөмләдә рәвешләрне аерып таный белү.

1) Якты кояш туры карый.

2) Күчмә кошлар озакка кайттылар.
3) Югарыда аларның тавышы ишетелә.
4) Төн көзгедәй салкын булды.

5. Җөмләләрне тәрҗемә итегез. (Переведитепредложения).

Планлаштырылган нәтиҗә: җөмләләрне тәрҗемә итә белү.

После 4 уроковонипошли в библиотеку. Мы с мамой вернемся до пятницы. Под столом лежит моя любимая кошка. Возле нашего дома растет большое дерево.

Югары дәрәҗә

6.Как скажете о том, что:

Планлаштырылган нәтиҗә: өйрәнелгән лексик һәм грамматик берәмлекләрне кулланып, укучының үз фикерләрен әйтә алуы.

-вы любите свой родной край;
-вы знаете несколько национальных праздников;
-Рустам НургалиевичМиннеханов - Президент Татарстана?

7*. Бер составлы җөмләләр кулланып, бабаңны яки эти-әниеңне Җиңү бәйрәме белән котла.

Планлаштырылган нәтиҗә: төп фикерне сайлап ала белү, логик рәвештә фикерли белү.

9 класс

Контроль эш №2

Чыганак: гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр җыентыгы: Укытучылар өчен методик кулланма/Р. З. Хәйдәрова, Г.М. Әхматҗанова. – Яр Чаллы, 2014. – 115 б.

Дата:_____________май 2020г

Тема: Йомгаклау контроль эше. Үткәрү вакыты: 45 минут

Эшне үткәрү максаты: 9нчы сыйныфта алган белем һәм күнекмәләрне үзләштерү дәрәҗәсен тикшерү.

Контроль эш материалы укучыларның белем дәрәҗәсенә карап төзелде.

Планлаштырылган нәтиҗәләр:

Предмет нәтиҗәләре:

- Өйрәнелгән лексик һәм грамматик белемнәрне куллану.
- Кушма җөмләләрнең төрен дөрес билгели белү
- Куелган проблемага ситуатив күнегүләр чишү
- Ике гади җөмләдән кушма җөмлә төзеп язу.
- Табигать темасы буенча язма эш башкару.

Регулятив УУГ:

- максатка ирешү юлларын билгеләү;
- кагыйдә, күрсәтмәләрне истә тоту һәм аларга ияреп гамәлләр кылу.

Танып-белү гамәлләре:

- танып-белү юнәлешендәге максатларны билгеләү;
- укучының үз эшчәнлеген мөстәкыйль рәвештә оештыра белүе, бәяләве, үзенең кызыксынучанлык өлкәсен билгеләве;
- уку мәсьәләсе тирәсендә логик фикерләү.

1 вариант	**2 вариант**
База дәрәҗәсе – “Укучы өйрәнәчәк” бүлеге буенча биремнәр: **1. Бирелгән сүзләрне ясалышы ягыннан тикшереп, таблицага урнаштыр.** Ата-ана,үги ана яфрагы, урман, шатлык, РФ, ашъяулык, тирә-юнь, агачлар,	**База дәрәҗәсе – “Укучы өйрәнәчәк” бүлеге буенча биремнәр:** **1. Бирелгән сүзләрне ясалышы ягыннан тикшереп, таблицага урнаштыр.** Савыт-саба, каенлык, каен җиләге, аккош,

умартачы, драмтүгәрәк, АлАЗ, кура җиләге.

Тамыр	ясалма	тезмә	кушма	парлы

2. Бу нинди иярчен җөмлә?Төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрен билгеләгез.

1) Май җитте һәм имтиханнар башланды.
2) Беләм: сез имтиханнарны яхшы тапшырачаксыз.
3)Имтиханнар бетте, каникуллар башланды.
4)Яңгыр яугач, көн җылынды.

3. Как скажете, если:

- Любите отдыхать на природе;
- Часто ходите в лес по грибы и ягоды;
- В лесу много лечебных трав;
- Бабушка часто заваривает чай с травами?

4. Бу очракларда син нинди киңәшләр бирер идең?

1) Урамда бер малай агач сындыра.
2) Бер кыз конфет кәгазен җиргә ташлый.
3) Бер бала клумбадан чәчәкләр өзә.

5. Мәкальләрнең ахырын табыгыз.

Саф һава –
Кышкы кар –
Көзге көн ул бала кебек:
(көзге икмәк; әле көлә, әле елый; тәнгә дәва)

Югары дәрәҗә - “Укучыга күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә” бүлеге буенча биремнәр

6. "Табигать бездән ярдәм сорый” темасына уй-фикерләрегезне языгыз.

җиләк-җимеш, эшче, кара карлыган, КамАЗ, КФУ, кульязма, куян, наратлар.

Тамыр	ясалма	тезмә	кушма	парлы

2. Бу нинди иярчен җөмлә?Төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрен билгеләгез.

1) Көн матур , шуңа күрә мин урманга барам.
2) Беләм : сез яхшы укыйсыз.
3) Яңгыр туктады, кояш чыкты.
4) Звонок булды һәм дәрес башланды.

3. Как скажете, если:

- бережно относитесь к природе,
- не ломайте деревья,
- любите полевые цветы,
-любите отдыхать в лесу.

4. Бу очракларда син нинди киңәшләр бирер идең?

1) Бер кыз конфет кәгазен җиргә ташлый
2) Урамда бер малай агач сындыра.
3) Бер бала клумбадан чәчәкләр өзә.

5. Мәкальләрнең ахырын табыгыз.

Яңгыр яуса –
Кышкы кар –
Язның байлыгы – , көзнең байлыгы –
(көзге икмәк; җиргә май; кояш, уңыш)

Югары дәрәҗә - “Укучыга күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә” бүлеге буенча биремнәр

6. "Табигать бездән ярдәм сорый” темасына уй-фикерләрегезне языгыз.

10 класс

Еллык йомгаклау контроль эше (татар теле).

1.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18-25 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответсвует отдельному заданию.

1

Чиста һава - ___________________________иң зур байлыкларыннан берсе.

ТАБИГАТЬ

2
Кызганыч, завод һәм фабрика торбаларыннан ___________________ зарарлы матдәләр, корым, төтен чыга
ҺАВА
3
Алар һаваны ______________________________.
ПЫЧРАТЫРГА
4
Мондый һаваны сулау _______________________ сәламәтлеге өчен зарарлы.
КЕШЕ
5
Пычрак һава ____________________ һәм җәнлекләр өчен дә куркыныч.
КОШ
6
Үсемлекләр дә, хайваннар да, кешеләр дә табигатьтә ____________________.
ЯШӘРГӘ
7
Тереклек яшәсен өчен суларга – һава, эчәргә – су, ашарга – азык, үсәргә кояш ____ кирәк.
ҖЫЛЫ
8
________________________________ барысы да табигатьтә бар.
БУ
Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26 - 32 так, что они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.
9
Сабантуй – татар халкының иң ______________________ бәйрәме.
ЯРАТ
10
Ул элек-электән ___________________кыр эшләре тәмамлангач үткәрелгән.
ЯЗ
11
Бәйрәм өчен __________________________, куаклы тигез урын сайлана.

АГАЧ
12
Авыл халкы мәйданга____________________ киенеп, гаилә-гаилә, төркем-төркем булып килә.
БӘЙРӘМ
13
Ат чабышыннан соң колга башына менү, капчык киеп йөгерү, чүлмәк вату кебек ___________________ ярышлар башлана.

КҮҢЕЛ
14
Мәйданда гармун, җыр тавышлары яңгырый. Бөтен кешеләр дә _______________________.

ШАТ
15

Сабантуй бәйрәме барлык татар халкын берләштерә, халыклар ____________________ ныгыта.

ДУС

3.

Сөйләм ситуациясендә туры килгән репликаларны языгыз.

16. Спросите у друга (подруги), какое время года ему (ей) нравится.

____
____
____

17.Сообщите бабушке, что вы пойдете в кино с другом.

____
____
____

18. Предложите другу (подруге) поехать в лагерь вместе.

____
____
____

19. Поинтересуйтесь у учителя, какие книги он любит читать.

____
____
____

20. Позвоните другу (подруге) и сообщите , что вы его (ее) ждете в парке.

____
____
____

4.

Сез татар дустыгыздан хат алдыгыз. Хаттагы сорауларга җавап биреп, аңа хат языгыз. Язма эшегез ***80*** сүздән торырга тиеш.

...Мин Казан шәһәрендә экскурсиядә булдым. Казан хәзер зурайган һәм матурайган икән. Бик күп спорт объектлары төзелгән .Миңа аеруча “Кырлай” паркы һәм аквапарк ошады. ...Синең Казан шәһәрендә булганың бармы? Казан шәһәренә нинди транспорт белән барырга була?Казанда нинди сувенирлар сатып алдың?

____
____
____
____
____
____
____
____
____

11 класс

Чыганак: Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтҗанова “Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр җыентыгы”, Яр Чаллы, 2014 (биремнәр өлешчә генә кулланылды).

Йомгаклау контроль эше.

1. Татар теленнән белем эчтәлеген тикшерү өчен 9-10нчы сыйныф материаллары алынды: Авазлар һәм хәрефләр. Синонимнар һәм антонимнар. Җөмләнең баш кисәкләре. Иярченле кушма җөмләләр. Бәйлекләр, теркәгечләр, кисәкчәләр. Фразеологизмнар.Сүз ясалышы. Фигыль төркемчәләре.

Максат: контроль – исәпләү материаллары укучыларның белемнәрен төрле яклап тикшерүне күздә тота:
- теоретик материалларны үзләштерү һәм ныгыту дәрәҗәсен;
- тәрҗемә итә белүләрен;
- сөйләм эшчәнлеге үсешен.
Тест 2 өлештән тора
А1-А30 өлешендә укучы җавапны үзе сайлап ала. Дөрес җавапка 1 балл куела.
4. В өлешендәге биремне иҗади эшлиләр:танылган артисттан(язучыдан, спортчыдан) интервью алырга. Хатасыз, дөрес язылган эшкә 5 балл куела.

Балларны билгегә күчерү.

Максималь баллар суммасы – 35

"5"- 34-35 балл
"4"- 30-33 балл
"3"- 26-29 балл
"2"- 25 һәм 25 баллдан ким булган эшкә.

1 нче вариант

А1. [г] авазы булган сүзне табыгыз.
а) гөл; б) унтугыз; в) игътибар; г) гасыр.
А2. я хәрефе кайсы сүздә [йә] авазын белдерә
а) яңгыр; б) яшел; в) кыяр; г) хыял.
А3. е хәрефе кайсы сүздә [йэ] авазын белдерә?
а) беренче; б) еларга; в) кием; г) куян.
А4. Иң «саңгырау» сүзне табыгыз.
а) ягымлы; б) вәкил; в) матбугат ; г) кычыткан.
А5. Иң «яңгырау» сүзне табыгыз
а) махсус; б) фәнни; в) тарихи ; г) мөмкинлек.
А6. Артык авазны табыгыз
а)[ы] ; б)[о]; в)[а]; г)[и].
А7. Кайсы рәттәге сүзләрнең барысында да нокталар урынына бер үк хәреф языла?
а) фәнн… , тарих… , рух… ;
б) файдал… , бәхетл… , шатлыкл… ;
в) җә…н, көз…н, кыш…н;
г) бур…ч, абр…йлы , к…йбат.
А8. Җөмләләрнең кайсыларында нокталар урынына е хәрефе языла?
а) Җә…н көннәр озыная, ә төннәр кыскара.
б) Көз - …лның барлык вакытларыннан да матуррак.
в) Бу сүзләрне тәрҗемә итәргә кир…к.
г) Җә…дән соң көз килә.
а) а, в; б) а, б; в) г, в; г) б,в;
А9. Парлы сүзне табыгыз
а) ата-ана; б) һәрвакыт; в) көндәлек; г) Кар кызы.
А10. Сүзнең антонимын табыгыз.
ЭШЧӘН-
а) тырыш; б) тапкыр ; в) саран; г) ялкау.
А11.Тискәре мәгънәле сүзне табыгыз.
а) юмарт; б) зыялы; в) көчле; г) булдыксыз.
А12. Кайсы төркемдә аерым языла торган кисәкчәләр бирелгән
а)- мыни\- мени;- тыр/- тер; в)- мы/- ме,- дыр/- дер;
б) да, дә, та,тә; г)- сана/- сәнә, -чы/- че.
А13.Кайсы җөмләдәге сүзгә –НӘН кушымчасы ялгана
а) Безгә Чиләбе шәһәре… кунаклар килделәр.
б) Кыскасы, без нәтиҗәләр… канәгать калдык.

в) Син сәгать ничәдә бәйрәм… кайттың?
г) Иртән торгач, әбием… туган көне белән котладык .
А14.Артык бәйлекне табыгыз.
а) кадәр ; б) кебек; в) хәтле; в) чаклы.
А15. Гади җөмләне табыгыз.
а) Көз җитте, агачларда яфраклар саргайды.
б) Дуслар килгәч, без бергәләп кино карарбыз.
в) Яз җитүгә, алар дачаларына күчәләр.
г) Китапханәгә кергәч, мин сүзлек сорадым.
А16. Иярченле кушма җөмләне табыгыз.
а) Җәй җитү белән, ул диңгезгә китәргә тиеш иде.
б) Бу уку елында безнең сыйныфка яңа укучылар да килгән.
в)Сөйләшкәндә, төрле авазлар әйтәбез.
г) Без мәктәпкә бик иртә килдек, ә дуслар әле килеп җитмәгән.
А17. Исем фигыль булган сүзтезмәне табыгыз.
а) икешәр дәфтәр; б) юл аша чыгу ; в) гади сорау ; г) унынчы кат.
А18. Текст булсын өчен, җөмләләрне нинди тәртиптә урнаштырырга кирәк?
А) Наилә бу мәкаләне кат-кат укыды.
Б) Анда бирелгән киңәшләрнең барысын да хәтерендә калдырырга теләде.
В) Наилә, « Ялкын» журналын тотып, эскәмиягә барып утырды да «Җирдә нинди генә үсемлекләр юк» дигән мәкаләне укый башлады.
Г) Журналда төрле-төрле чәчәкләр, үлән рәсемнәре бар иде.
а) А,Б,Г,В; б) Б, Г, А, В; в) В, Г, А, Б ; г) Б, В, А, Г.
А19.Кайсы сүз җөмләләрнең берсендә хәбәр булып килә?
а) Наилә б) укыды в) калдырырга г) анда
А20. Кайсы җөмләдә хәл фигыль бар?
а) В ; б) А ; в) Г ; г) Б.
А21. Кайсы җөмләдә эшнең башлануын белдерүче аналитик фигыль бар?
а) А ; б) Б; в) В; г) Г.
А22. Кайсы сүздә басым дөрес куелмаган?
а) тынычлык (3 нче иҗек); в) тарихчы (3 нче иҗек);
б) кызыксын (3 нче иҗек); г) Татарстан (3 нче иҗек).
А23. Җөмләнең ахырын табыгыз.
Дуслар шатлык булса да кирәк,……
а) чөнки дусларым бик ышанычлы.
б) дустыңа авырлык килсә.
в) гаделлек кирәк.
г) кайгы булса да кирәк.
А24. Җөмләнең дөрес тәрҗемәсен табыгыз.
Прочтите, пожалуйста, это обьявление.
а) Бу белдерүне укыгыз.
б) Бу белдерүне укыдыгыз.
в) Бу белдерүне укыгыз әле.
г) Бу белдерүне укыйк әле.
А25. Сүзтезмәнең дөрес тәрҗемәсен табыгыз.
СПЕЦИАЛЬНЫЙ СПОСОБ-
а) уйчан караш ; б) файдалы юл; в) үзенчәлекле эш; г) махсус ысул
А26. Мәкальнең ахырын табыгыз.
ҖИРНЕ СӨЙГӘН….. .
а) ач булмас. б) канатсыз кош. в) ерак кач. г) яз китерми.
А27. Кайсы җөмләдә нокталар урынына ОСТА сүзен кулланырга кирәк?
а) Мин мәктәпкә барганда, бик … яңгыр яуды.

б) Без беләбез: Наил гармунда … уйный.
в) Әйтергә теләгән сүзем : китаплар … түгелләр.
г) Монда эш кайный, шуңа күрә ..
А28.Хаталы сүзтезмәне табыгыз.
а) бөек шәхес ; б) абруйлы галим; в) фәнни хезмәткәр; г) тәрбияле ризык.
А29. Фразеологизмның русча эквивалентын табыгыз.
ҖИР ЧИТЕНӘ-
а) на край света;
б) на краю света;
в) сквозь землю;
г) своратить горы.
А30. Хаталы сүзне табыгыз.
а) тәнәфес ; б) ичтимагый ; в) үзөйрәткеч ; г) кагыйдә.

В. Танылган артисттан интервью алыгыз.